

ひなみ塾 英語基礎
2024年度 年間スケジュール

クラス目標: 中学卒業までに、全員英語がペラペラになる

月	日付	テキスト No.	講座内容
1	1/5	1/6	1 英文法の第1段階イントロ(主語○+動詞□+ピリオド)、be動詞 ※授業参観
	1/12	1/13	2 一般動詞
	1/19	1/20	A① ☆スペシャル(英語A)① ※授業参観
	1/26	1/27	☆「勉強のしかた」
2	2/2	2/3	3 英文法の第2段階イントロ(□の操作)、文の種類①(be動詞の否定文・疑問文)
	2/9	2/10	4 文の種類②(一般動詞の否定文・疑問文)
	2/16	2/17	5 文の種類③(命令文)
	2/23	2/24	A② ☆スペシャル(英語A)②
3	3/1	3/2	6 文の種類④(ORの疑問文、疑問詞疑問文～be動詞)
	3/8	3/9	7 文の種類⑤(疑問詞疑問文～一般動詞)
	3/15	3/16	8 文の種類⑥(文の種類のみまとめ)
	3/22	3/23	A③ ☆スペシャル(英語A)③
4	3/29	3/30	9 時制①-1(単純時制～be動詞) ※マニュアル見直し①
	4/5	4/6	9 時制①-2(単純時制～一般動詞)
	4/12	4/13	☆学力診断①
	4/19	4/20	A④ ☆スペシャル(英語A)④
5	4/26	4/27	10 時制②(複合時制・進行形)
	5/10	5/11	11 時制③(複合時制・完了形)
	5/17	5/18	12 時制④(時制のみまとめ)
	5/24	5/25	A⑤ ☆スペシャル(英語A)⑤
6	5/31	6/1	13・14 助動詞①(can, could / will, would) ※マニュアル見直し②
	6/7	6/8	15・16 助動詞②(shall, should / may, might)
	6/14	6/15	17 助動詞③(must, have to)
	6/21	6/22	A⑥ ☆スペシャル(英語A)⑥
7	6/28	6/29	19 態(能動態,受動態)
	7/5	7/6	20 冠詞(不定冠詞と定冠詞)
	7/12	7/13	A⑦ ☆スペシャル(英語A)⑦
	7/19	7/20	21 代名詞①(総論および人称代名詞)
8	8/2	8/3	22 代名詞②(it及び疑問代名詞) ※マニュアル見直し③
	8/9	8/10	23 代名詞③(指示代名詞)
	8/16	8/17	A⑧ ☆スペシャル(英語A)⑧
	8/23	8/24	24 英文法の第3段階イントロ(△▽)、準動詞①(未来分詞)
9	8/30	8/31	25 準動詞②(現在分詞)
	9/6	9/7	26 準動詞③(過去分詞)
	9/13	9/14	27 準動詞④(事実分詞～知覚、使役)
	9/20	9/21	A⑨ ☆スペシャル(英語A)⑨
10	9/27	9/28	29 英文法の第4段階イントロ、接続詞①(等位接続詞)
	10/4	10/5	30 接続詞②(従属接続詞) ※マニュアル見直し④
	10/11	10/12	☆学力診断②
	10/18	10/19	A⑩ ☆スペシャル(英語A)⑩
11	10/25	10/26	31 比較①(原級・比較級・最上級)
	11/1	11/2	32 比較②(原級・比較級・最上級まとめ)
	11/8	11/9	A⑪ ☆スペシャル(英語A)⑪
	11/15	11/16	33 疑問詞節
12	11/29	11/30	34 that節(名詞節、副詞節、目的のso that、so～that)
	12/6	12/7	35 関係詞節①(主格) ※マニュアル見直し⑤
	12/13	12/14	36 関係詞節②(目的格)
	12/20	12/21	A⑫ ☆スペシャル(英語A)⑫

ひなみ塾は、自分でゴールを決めて、仲間とともに楽しく工夫しながらやりぬき、感動を生む人になる場所です。