

# ひなみ塾 英語基礎 2025年度 年間スケジュール

休講日：①2024年12/26(木)～1/4(土)、②5/4(日)～5/7(水)、③7/31(木)～8/3(日)  
 ④9/25(木)～10/1(水)、⑤11/20(木)～11/26(水)、⑥12/28(木)～2026年1/3(土)

**クラス目標： 中学卒業までに、全員英語がペラペラになる**

月	日付	テキスト No.	講座内容
1	1/10	1/11	1 英文法の第1段階イントロ(主語○+動詞□+ピリオド)、be動詞 ※授業参観
	1/17	1/18	2 一般動詞
	1/24	1/25	A① ☆スペシャル(英語A)① ※授業参観
	1/31	2/1	☆「勉強のしかた」
2	2/7	2/8	3 英文法の第2段階イントロ(□の操作)、文の種類①(be動詞の否定文・疑問文)
	2/14	2/15	4 文の種類②(一般動詞の否定文・疑問文)
	2/21	2/22	5 文の種類③(命令文)
	2/28	3/1	A② ☆スペシャル(英語A)②
3	3/7	3/8	6 文の種類④(ORの疑問文、疑問詞疑問文～be動詞)
	3/14	3/15	7 文の種類⑤(疑問詞疑問文～一般動詞)
	3/21	3/22	8 文の種類⑥(文の種類のみまとめ)
	3/28	3/29	A③ ☆スペシャル(英語A)③
4	4/4	4/5	9 時制①-1(単純時制～be動詞) ※マニュアル見直し①
	4/11	4/12	9 時制①-2(単純時制～一般動詞)
	4/18	4/19	☆学力診断①
	4/25	4/26	A④ ☆スペシャル(英語A)④
5	5/2	5/3	10 時制②(複合時制・進行形)
	5/9	5/10	11 時制③(複合時制・完了形)
	5/16	5/17	12 時制④(時制のみまとめ)
	5/23	5/24	A⑤ ☆スペシャル(英語A)⑤
6	5/30	5/31	13・14 助動詞①(can, could / will, would) ※マニュアル見直し②
	6/6	6/7	15・16 助動詞②(shall, should / may, might)
	6/13	6/14	17 助動詞③(must, have to)
	6/20	6/21	A⑥ ☆スペシャル(英語A)⑥
7	6/27	6/28	19 態(能動態、受動態)
	7/4	7/5	20 冠詞(不定冠詞と定冠詞)
	7/11	7/12	A⑦ ☆スペシャル(英語A)⑦
	7/18	7/19	21 代名詞①(総論および人称代名詞)
8	7/25	7/26	22 代名詞②(it及び疑問代名詞) ※マニュアル見直し③
	8/8	8/9	23 代名詞③(指示代名詞)
	8/15	8/16	A⑧ ☆スペシャル(英語A)⑧
	8/22	8/23	24 英文法の第3段階イントロ(△▽)、準動詞①(未来分詞)
9	8/29	8/30	25 準動詞②(現在分詞)
	9/5	9/6	26 準動詞③(過去分詞)
	9/12	9/13	27 準動詞④(事実分詞～知覚、使役)
	9/19	9/20	A⑨ ☆スペシャル(英語A)⑨
10	10/3	10/4	29 英文法の第4段階イントロ、接続詞①(等位接続詞)
	10/10	10/11	30 接続詞②(従属接続詞) ※マニュアル見直し④
	10/17	10/18	☆学力診断②
	10/24	10/25	A⑩ ☆スペシャル(英語A)⑩
11	10/31	11/1	31 比較①(原級・比較級・最上級)
	11/7	11/8	32 比較②(原級・比較級・最上級まとめ)
	11/14	11/15	A⑪ ☆スペシャル(英語A)⑪
	11/28	11/29	33 疑問詞節
12	12/5	12/6	34 that節(名詞節、副詞節、目的のso that、so～that)
	12/12	12/13	35 関係詞節①(主格) ※マニュアル見直し⑤
	12/19	12/20	36 関係詞節②(目的格)
	12/26	12/27	A⑫ ☆スペシャル(英語A)⑫

ひなみ塾は、自分でゴールを決めて、仲間とともに楽しく工夫しながらやりぬき、感動を生む人になる場所です。