

**ひなみ塾 英語基礎**  
**2026年度 年間スケジュール**

休講日: ①2025年12/28(日)~1/3(土)、②5/3(日)~5/6(水)、③8/6(木)~8/9(日)  
④9/17(木)~9/23(水)、⑤11/19(木)~11/25(水)、⑥12/28(月)~2027年1/3(日)

クラス目標: 中学卒業までに、全員英語がペラペラになる			
月	日付	テキスト No.	講座内容
1	1/9	1/10	1 英文法の第1段階イントロ(主語○+動詞□+ピリオド)、be動詞 <b>※授業参観</b>
	1/16	1/17	2 一般動詞
	1/23	1/24	A① <b>☆スペシャル(英語A)①</b> <b>※授業参観</b>
	1/30	1/31	<b>☆「勉強のしかた」</b>
2	2/6	2/7	3 英文法の第2段階イントロ(□の操作)、文の種類①(be動詞の否定文・疑問文)
	2/13	2/14	4 文の種類②(一般動詞の否定文・疑問文)
	2/20	2/21	5 文の種類③(命令文)
	2/27	2/28	A② <b>☆スペシャル(英語A)②</b>
3	3/6	3/7	6 文の種類④(ORの疑問文、疑問詞疑問文～be動詞)
	3/13	3/14	7 文の種類⑤(疑問詞疑問文～一般動詞)
	3/20	3/21	8 文の種類⑥(文の種類のまとめ)
	3/27	3/28	A③ <b>☆スペシャル(英語A)③</b> <b>※マイチャレ見直し①</b>
4	4/3	4/4	9 時制①-1(単純時制～be動詞)
	4/10	4/11	9 時制①-2(単純時制～一般動詞)
	4/17	4/18	<b>☆学力診断①</b>
	4/24	4/25	A④ <b>☆スペシャル(英語A)④</b>
5	5/1	5/2	10 時制②(複合時制・進行形)
	5/8	5/9	11 時制③(複合時制・完了形)
	5/15	5/16	12 時制④(時制のまとめ)
	5/22	5/23	A⑤ <b>☆スペシャル(英語A)⑤</b>
6	5/29	5/30	13・14 助動詞①(can, could / will, would)
	6/5	6/6	15・16 助動詞②(shall, should / may, might)
	6/12	6/13	17 助動詞③(must, have to)
	6/19	6/20	A⑥ <b>☆スペシャル(英語A)⑥</b> <b>※マイチャレ見直し②</b>
7	6/26	6/27	19 態(能動態,受動態)
	7/3	7/4	20 冠詞(不定冠詞と定冠詞)
	7/10	7/11	A⑦ <b>☆スペシャル(英語A)⑦</b>
	7/17	7/18	21 代名詞①(総論および人称代名詞)
8	7/24	7/25	22 代名詞②(it及び疑問代名詞)
	7/31	8/1	23 代名詞③(指示代名詞)
	8/14	8/15	A⑧ <b>☆スペシャル(英語A)⑧</b>
	8/21	8/22	24 英文法の第3段階イントロ(△▽)、準動詞①(未来分詞)
9	8/28	8/29	25 準動詞②(現在分詞)
	9/4	9/5	26 準動詞③(過去分詞)
	9/11	9/12	27 準動詞④(事実分詞～知覚、使役)
	9/25	9/26	A⑨ <b>☆スペシャル(英語A)⑨</b> <b>※マイチャレ見直し③</b>
10	10/2	10/3	29 英文法の第4段階イントロ、接続詞①(等位接続詞)
	10/9	10/10	30 接続詞②(従属接続詞)
	10/16	10/17	<b>☆学力診断②</b>
	10/23	10/24	A⑩ <b>☆スペシャル(英語A)⑩</b>
11	10/30	10/31	31 比較①(原級・比較級・最上級)
	11/6	11/7	32 比較②(原級・比較級・最上級まとめ)
	11/13	11/14	A⑪ <b>☆スペシャル(英語A)⑪</b>
	11/27	11/28	33 疑問詞節
12	12/4	12/5	34 that節(名詞節、副詞節、目的のso that, so～that)
	12/11	12/12	35 関係詞節①(主格) <b>※マイチャレ見直し④</b>
	12/18	12/19	36 関係詞節②(目的格) <b>※英語Bスペシャルコンテンツ</b>
	12/25	12/26	A⑫ <b>☆スペシャル(英語A)⑫</b> 作文: 講座を通して学んだこと

ひなみ塾は、自分でゴールを決めて、仲間とともに楽しく工夫しながらやりぬき、感動を生む人になる場所です。