

ひなみ塾 提案の作文2025

皆さん、このたびはたくさんの提案を書いてくださって、ありがとうございます。学校は、学ぶ人のためのものです。皆さんにとって理想の学校になるよう、ボクやスタッフにできることはすぐに全力で実行します。これからも、いつでも、何でも、提案してください。楽しみに待っています。

ひなみ塾 塾長 黒川裕一(おやびん)

提案	おやびん(塾長)からの回答
イベント	
おやびんカレーをまた食べたい。	毎年大掃除でおやびんカレーを出しています。ぜひご参加ください。
みんなでお楽しみ会、将棋大会、運動会をしたい。	イベントをやるからにはしっかりとやるのが大切です。そこでまずは、今あるイベントをもっと充実させます。やりたいことがあれば、今後いつでも、何でも、クラス担当スタッフにご提案ください。全て、スタッフミーティングで検討し、回答します。
設備・環境	
時計を増やしてほしい。	時計があれば、見てしまい、それだけ集中力がそがれることになりかねません。時間を忘れて打ち込んでこそ、勉強です。よって、時計は時間管理に必要な最小限の数、すなわち1個だけ置いています。
部屋を大きくしてほしい。	ひなみ塾のある場所は、熊本で最も交通量が多く、アクセスしやすいため、ここから別な場所に移転することは難しいです。また、このビルにはこれ以上広い部屋はありません。よって、「より大きい部屋」は実現できませんが、今の部屋をより有効に使うことはできると思います。一緒に知恵を絞りましょう。
テーブルを大きいものにしてほしい。	教室のサイズを考慮した時に、机が大きすぎても小さすぎても不便になります。現状のものはちょうどよいサイズではないかと思うのですが、いかがでしょうか。
電子黒板を使って勉強したい。	電子機器は、便利である一方で、弊害も多数指摘されています。歴史が証明しているのは、紙と鉛筆さえあれば人は学べるということであり、「便利な道具がなければ学べないこと」はほとんどないということです。道具に頼らず、自分の目や耳や口や手を使って学ぶ習慣をつけましょう。
靴箱を大きくしてほしい。	玄関にとれるスペースが限られているので、靴箱も一番奥行きの狭いものを設置しています。快適に使っていただけるよう、玄関周りの整理整頓もしていきます。出入りの際は、お互い譲り合って靴を出し入れするのも、コミュニケーションの勉強となります。よって、今のままでお願いいたします。
定規をテーブルに置いておいてほしい。	勉強は自分のために自分でするものですから、筆記具は自分で持参してください。忘れた人用に最低限のものは準備しています。万一忘れた場合はクラス担当者に言ってください。
スクリーン側の机からホワイトボードが見えないことがあるので、少しスクリーンから離してほしい。	皆さんが見やすいように机を配置します。もしホワイトボードが見えづらい場合はすぐにスタッフに伝えてください。
扇風機を置いてほしい。	エアコンの冷気を部屋全体に行き渡らせる為に扇風機や、サーキュレーターを使うと効果的だといわれています。快適に学んでいただけるよう、これらの導入について検討いたします。
上着をかけるところが欲しい。	上着を掛けられるラックを用意しています。もし場所が分からなければスタッフ・アドバイザーに確認してください。
荷物を入れるかごが欲しい。	荷物入れ用のかごを用意しています。必要な方はスタッフまでお申し付けください。
フライパンなどが入っている棚を布などで見えないように隠してほしい。	勉強しているときは見えないような配置にしています。飲食店の厨房なども、食器はともかく日常的に使う調理器具は、機能性を確保するためにもオープン収納が基本です。ひなみ塾でも使用頻度が低いものは、・布をかける・ボックスに入れる・水回り↑の棚に収納・下の倉庫に収納と使い分けています。個別に「見えない方がいい」と思われる器具がある場合はいつでも口頭にて、お申し付けください。
授業中に教室の時計が見れず、帰る時間が分からないから教室の外にも時計が欲しい	かしこまりました。さっそく準備します。
ゴツゴツしていない机が欲しい。	ひなみ塾には下敷きが置いてありますので記入がしづらい場合はスタッフに伝えてください。下敷きを貸し出します。
雑巾をきれいにしたい。	汚れたものは廃棄して、そのたびに雑巾を新しくしています。
エアドッグ(空気清浄機)が欲しい。	今年新しい空気清浄機を設置しました。様々なモデルと比較し、最も良いと判断したものを購入しております。
椅子に背もたれが欲しい。	姿勢はとても大切な習慣の一つで、姿勢のよい人は、必ず勉強ができるようになります。そして、背もたれがない方が、姿勢がよくなります。それゆえ、背もたれのない椅子を使っています。
荷物のかごがいっぱいで入らないときがあるので、大きいかごが欲しい。	かごは予備も常備されていますので、ご自身で取れない場合はスタッフ・アドバイザーまでお申し付けください。必要な方は自由にお使いください。

暑い時がある。	今年クーラーを一台増やしました。暑いと感じたときはスタッフに教えてください。温度を調節します。
インクが切れている時があるからマーカーの数を増やしてほしい。	常時インクを補充しております。インクが切れているマーカーがありましたら、スタッフに教えてください。
水道に石鹸が欲しい。	シンクにハンドソープを準備していますので、そちらを自由にお使いください。分からない場合はスタッフに聞いてください。
仕組み	
工作クラブを作してほしい。	具体的に工作クラブでどんなことをやりたいか、スタッフにご提案ください。その後検討いたします。
理科の授業もしてほしい。	ひなみ塾は、進学塾ではなく、生きる力を育むための学び舎です。ここで身につけた習慣を活かし、学んだことを応用すれば、理科も必ずできるようになります。勉強の仕方がよく分からない場合には、もちろん気軽にご相談ください。喜んでお答えします。
こくさんジュニア	
新しいパズルを増やしてほしい。	新パズルの開発は常に行われています。発表を楽しみにお待ちしております。
英語の時間を増やしてほしい。	小学生のうちは、英語は勉強しなくて大丈夫です。ボクは22歳から本気で取り組んで、ここまでできました。だから、中学校からで、絶対に大丈夫です。
おにごっこ、リレー、なわとび、一輪車、かくれんぼ、オセロ、ゲーム、百人一首、お絵描き、折り紙、トランプをしたい。	ご提案いただいたものは、全て、スペシャルで実施できないか検討します。他にもやりたいことがあったら、何でもご提案ください。
紙飛行機、かけっこ、鉄棒、ねこたろうの回数を増やしてほしい。	年48回という限られたコマ数を最大限に活用して、楽しく全力で学ぶのがひなみです。限られた時間とコマ数の範囲内で、皆さんが楽しみにしているアクティビティの回数を増やせないか、検討いたします。
将棋の時間を増やしてほしい。	いつでも将棋ができるように準備しています。講座後に将棋を楽しむこともできるので、いつでもスタッフに声をかけてください。
こくさん	
前の学年の時に習った漢字などのテストをしたい。	漢字はとても大切な日本文化であり、とても面白いアートでもあります。ぜひどんどん漢字を覚えてください。「こくごとさんすう」クラスでは「小学校卒業までに、自分からどんどん挑戦する人になる」ために様々なコンテンツに取り組んでいます。講座時間は限られていますので、自分一人でも取り組める暗記科目については、講座以外の時間で取り組んでいただくようお願いいたします。
勉強についていけないから簡単にしてほしい。	復習が行き届き、「完了」と「再現」ができるようになれば簡単と感じようになります。最初から解くのが難しい場合は学年に限らず、習熟度に合わせて解く問題を絞って解いてもらっています。解くのが難しい場合には、まず「自分から」解く問題の確認へ来てください。
映画作りの時間を増やして欲しい。	現在、ひなみでは長編映画を多数製作しており、今年も7本の撮影を予定しています。まずはオーディションにご参加ください。申し込みは、クラス担当スタッフまで。
食育(料理)の回数を増やして欲しい。	他のコンテンツとのバランスから、現時点では、年に4回の食育講座が最適と考え、スケジュールを組んでいます。こくさんとは別に食育特別クラス「極(きわみ)」も開催しております。料理を極めたい方はどなたでもご参加をお待ちしております。食育で学んだ料理、好きな料理を日常で作るのはとても良い学びになります。火の元の安全など、保護者の方に協力をお願いして生活にも生かしてください。
こくさんジュニアでやったコンテンツ(飛行リングや紙飛行機、ルービックキューブ、かけっこ、鉄棒)やパズルをやりたい。	スペシャルで実施できないか検討します。他にもやりたいことがあったら、何でもご提案ください。
休憩の時間が欲しい。	読書の代わりにねこたろうパズルで息抜きをしてみませんか？頭を働かせながら本を読む「アクティブリーディング」のスキルが身につくので、一石二鳥です。また、こくごとさんすうクラスでは全17種類のパズルを用意しています。ひなみ塾には学びに来る場所ですので、たとえば今までとは違うパズルに取り組むことによって息抜きをするなど、工夫してみてください。
荷物かごが1テーブルに2つ欲しい。	かごは予備も常備されていますので、ご自身で取れない場合はスタッフ・アドバイザーまでお申し付けください。必要な方は自由にお使いください。
消しゴムのカスなどをまとめて捨てられるから1テーブルに1つティッシュ箱が欲しい。	消しゴムは使用せず、間違えた場合は鉛筆で横線を引くことになっています。ゴミが多く出ることは無く、ティッシュ箱を置くとその分、机のスペースも取られるため、テーブルに置くことはしません。教室後方にティッシュ箱があるため必要な時はお使いください。
ジュニアでやっている護身術がしたい。	毎年こくさんでも護身術に取り組んでいます。来年もお楽しみタイムで取り組む予定なので、楽しみにお待ちしております。
全体像カルタの大会をしたい。	12月末に全体像カルタ大会を予定しております。

将棋トーナメントをしたい。	他のコンテンツとのバランスを考慮し、検討いたします。
編み物や何かを作る授業とかをしたい。	同上。
オセロの大会をしたい。	同上。
テキストやパズルなど机に置くものが多く、すぐメモの名前がそれらに隠れて見えなくなり、他の人のすぐメモと取り間違えることがあるから、別の場所にすぐメモだけを置くスペースが欲しい。	テキストや復習プリント、パズル、すぐメモなどこくさんで使うものはたくさんありますが、それらを同じタイミングで使うことはありません。使い終わったものから順にファイルに収め、自分のものはきちんと自分で管理するようにすると取り間違えることもないと思います。実際にこのように整理整頓をしている塾生もいますので、ぜひ自分で工夫してみてください。
4年生でも分かるパズルをもっと増やして欲しい。	こくさんのパズルは全17種類あります。前半の問題は比較的簡単なので色々なパズルを解き、自分の得意なパズルを見つけてみてください。
パズルが取りにくく、別のパズルが混ざっているときがあるから入れ物を変えてパズルを取りやすくして欲しい。	定期的にパズルの整理を行い、別のパズルが混入しないようにいたします。
水分補給の時間が欲しい。	講座中も自由に水分補給をしていただいて大丈夫です。しかし、その動作を行うことにより集中力が落ちることもあります。室内は温度調節もされていますので講座前に水分補給をしておくなどして90分全力で学べるようにしましょう。
復習プリントの次の全体像を始まる前に教えて欲しい。	復習プリントの全体像は先週の続きから2、3題出題しています。毎週丸がつくように勉強してみてください。
水筒を置く場所が欲しい。	荷物入れのかごに水筒も入れて大丈夫です。もし入らない場合は予備のかごもあるので、スタッフ・アドバイザーにお申し付けください。
パズル横のファイルを見るための椅子をもう一つ増やして欲しい。	パズル横に椅子を二つ置いております。近くにマーカーを置く椅子も置いてあるため必要に応じてそれらを活用してください。
パズルを反対側にも置いて欲しい。	次に解くパズルを選びやすいように全てのパズルを同じ位置に置いています。混雑してパズルが取りにくい場合は人が少ない時に取るようにするなど工夫してみてください。
おやびんのところに並ぶ列のところに分かりやすいようにテープを貼って欲しい。	列の位置は一つに定まっておらず、その時の状況によって変化しています。並ぶ場所が分からないときは列に並んでいる塾生とコミュニケーションを取って確認するようにしてみてください。それも一つの学びであると考えます。
ホッチキスをペンケースに入れて欲しい。	ホッチキスを一つペンケースに入れるようにします。後ろの机にも置いておりますのでお使いください。
外で遊ぶ時間を増やし、勉強を少し減らしたい。	外に出れば、その分移動時間がかかり、安全管理も格段に大変になります。よって、「外に出なければ学べないことを学ぶ」というはっきりとした目的があるときだけ、外に出ることになります。具体的に外で何を学びたいか、いつでも提案してください。また、こくさんでは勉強だけでなく必ずアクティビティの時間も取っています。その日の算数の進捗によってはアクティビティの時間も長くなります。90分メリハリをもって学びましょう。
こくさんの時間が終わった後にアドバイザーに質問をしたいので時間を作って欲しい。	講座後にひなみ塾に残ってスタッフやアドバイザーと勉強をしている塾生もいます。いつでも質問してください。
国数	
学校生活や日常の悩みなどを同じテーブルの人に話して相談する機会を作ってほしい。	講座内で時間を取ることは難しいですが、講座前後に相談してみてください。先輩に話を聞くこともとても勉強になりますよ。
人に伝えたり、話したりする練習をしたい。	2025年より、土曜の午後にHINAMIアクターズスクールを開校しています。伝える力を向上させるのに最適です。塾生は無料で体験ができますので、ぜひ体験してみてください。
スペシャルで焼きそば、餃子、豚汁、オムライス、タコライス、ケーキ、お菓子を作りたい。	毎回、スタッフと相談しながらメニューを決めています。皆さんからの提案も大歓迎です。楽しみに待っています。
スポーツの紅白戦をしたい。	運動は楽しいのみならず、とても重要な総合学習コンテンツであり、本校でも小学生クラスでは運動系のコンテンツを実施しています。中学生もスペシャルコンテンツとして盛り込めないかどうか検討します。
スペシャルの質問会を増やしてほしい。	2026年もおやびんへの質問会とゲストへの質問会を開催予定です。さらに増やせないか、検討します。
スペシャルで以前やった「宗教」のように歴史に関するものをやってほしい。	2026年もスペシャルとして「宗教」のように教養を深めるコンテンツに4回取り組めます。ひなみ大学の体験もいつでもお待ちしております。
料理の回をもっと増やしてほしい。	他のコンテンツとのバランスから、現時点では、年に3回の食育講座が最適と考え、スケジュールを組んでいます。
応用のみをする時間を作ってほしい。	年に一度応用問題の団体戦の回を設けています。もっと増やせないか、検討します。
英語基礎	
応用問題の2周目目が定着したら、状況を指定したカード（「あいさつ」「ハンバーガー屋での注文」など）を作って、その状況に合わせた会話をするようにしてみたい。	応用が定着したらぜひ挑戦しましょう。英語Aクラス、英語Bクラスでは状況に合わせた会話も学べますので、いつでも体験してみてください。

映画の音声に動画も載せてほしい。	動画のアップロードは著作権法上難しいため、音声のみのままとさせていただきます。
30wordsのとき、日本語の紙だけ貼ってほしい。	視覚情報に頼らず、音声だけに集中して発音を真似することで正しい発音を身に着けることができます。目を瞑って30wordsに取り組んでいるのもそのためです。日本語の紙を貼ってしまうとその紙を見てしまい、音声に集中できなくなる可能性がありますので、一旦現状のままとさせていただきます。
一年の最後に学んだ映画の場面を全部観る機会を作ってほしい。	講座では限られた時間を最大限有効に活用することを考えていますので、講座内で時間を取ることは難しいですが、講座の前後に時間を取れないか、検討いたします。
映画の音声、速度を落として聞く時間を取ってほしい。	同上。
口頭だけの回を作ってほしい。	年48回という限られたコマ数を最大限に活用して、楽しく全力で学ぶのがひなみです。限られた時間とコマ数の範囲内で、口頭だけの回を入れることができないか、検討いたします。
英語クラスでも料理をしてほしい。	国数における総合学習が料理、英語基礎における総合学習が映画を使った授業になります。ご理解いただければ幸いです。
スペシャルを月2回に増やしてほしい。	毎週映画を使って学ぶのが英語Aクラスです。体験や進級も可能ですので、いつでもご相談ください。
口頭の時間を長くしてほしい。	現時点で既にできる限り長くとるようにしていますし、今後ますますそのようにいたします。
英語で会話する時間がほしい。	実際に話すことはとても良いことです。ぜひ、講座の前後に同じ机の人などと話してみして下さい。
映画で「ハリーポッター」「トイストーリー3」「トイストーリー4」「バックトゥザフューチャー」「ラプンツェル」「スポンジボブ」「ベイマックス」「タイタニック」「ホームアローン」「リトルダンサー」「スパイダーマン」「ミッションインポッシブル」「ディズニー」「ドラえもん」をやりたい。	スペシャルで取り上げる映画は、皆さんからのアンケートを参考にするとともに、中学生が学ぶテキストとして最適のものを厳選しています。知っている映画を取り上げることの良い点も多いですが、知らない映画の面白さを知っていただく機会にもなれば良いと考えています。取り上げてほしい映画があれば、クラス担当スタッフにいつでもお伝えください。
スペシャルで洋楽を使って学びたい。	英語Aクラスでは時々洋楽を使って学んでいます。洋楽の歌詞は「詩」なので、難易度が格段に上がります。よって、英語基礎クラスでまずは土台を固め、英語Aに進んで、より高いレベルで楽しみながら学んでください。
英語の歌を歌ってみたい。	洋楽は英語Aで何度も教材として使っています。生の英語に慣れれば慣れるほど、洋楽を楽しく歌えるようになりますので、いつでも体験に来てください。塾生からは体験料をいただいておりますので、無料で体験できます。なお、「テンポが速くて難しい洋楽」にチャレンジするのも応援します。個別にいつでもご相談ください。
英語A	
英語Aで感動した学びを定期的に受講者に作文してもらい、みんな共有する仕組みを作ってみるのはいかがでしょうか。感動したことを言葉にすると記憶にも定着しますから、個人にも意義があると思います。加えて、他の受講生の方がどんな学びを得たかを皆で共有することは、集団としても学びが深まるのではないのでしょうか。もちろん皆さんの同意が前提になると思いますが、ひなみのご理念に沿うならば、ご検討願います。	早速実行に移します。(まずは連絡担当きーちゃん経由で、皆様に打診させていただきます)
英語B	
英語Bで、特に内容が難しいときに追いつかないままで要約して、その内容が合っているか分からないので、最後に要約の正解はこれだ、と伝えてほしいです。	「正解」を知りたくなる気持ち、分かります。しかしながら、大切なのは「正解」を知ることよりもむしろ、自分なりの正解を求めて試行錯誤し続けることであると信じます。だからこそ、ひなみでの学びには、特に大人クラスにおいては、「模範解答」が存在しません。しかしながら、どうしても気になる場合には、講座後などのタイミングをとらえ、いつでも個別にご質問ください。
ひなみ塾では、もっとおやびんや塾生の雑学や体験、学びを話してほしいです。いつもおもしろいです。後受験が終わったらおやびんのカツ丼待ってます。	英語Bは「英語を」学ぶのではなく、「英語で」学ぶクラスですので、講座内で英語にとどまらない教養につながる話を毎回少しずつさせていただいています。今後も継続いたします。カツ丼、よろこんでつくります。受験が終わったら、いつでもお申し付けください。
武道クラス「如水」	
基本稽古の時間を長くしてほしい。	ありがとうございます。基本稽古はとても大事です。稽古の時間が90分と限られていますので、木曜日の自主稽古も含めて、稽古の前後の時間や、家での稽古でしっかり基本の稽古をしましょう。YouTubeのチャンネルに師範(おやびん)のお手本をアップしておりますので、ぜひご活用ください。これからもどんどんアップしていきます。
なわとびを新しくしてほしい。	数が足りなければ買い足し(予備の新しいものも用意しています)、使えるものは、最後まで使います。もし、長さが短いなどの不具合があった場合は、すぐに対応しますので遠慮なく言って下さい。

しごとの学校	
修了生に質問や相談をしたい。	Chatworkから、みなさん宛てや個別に質問ができます。実際にマイプロにそれを生かしている方もいらっしゃいます。また、オンラインで交流するのもよいですね。企画を検討します。
アクターズスクール	
ライトを頭が痛くなるから無くして欲しい。	ミラーボールのことだと思います。申し訳ありませんでした。こちらは個別に対応しますので、担当まで直接ご相談ください。